

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Вяземский железнодорожный техникум»
г. Вязьма, Вяземский район

Отчет

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

преподавателя

Виноградовой Натальи Владимировны

2019-2020г.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Успеваемость обучающихся

Учебны й год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2019- 2020	ЗТЭПС	25	Организация работы и управление подразделением организации 5 семестр Отлично – 30% Хорошо - 45% Удовлетворительно – 25% 6 семестр Отлично – 36% Хорошо - 48% Удовлетворительно – 16%
	2М	25	Основы предпринимательской деятельности Рубежный контроль Отлично – 30% Хорошо - 40% Удовлетворительно – 30% 4 семестр Отлично – 35% Хорошо - 48% Удовлетворительно – 17%
	2М	25	Основы финансовой грамотности Рубежный контроль Отлично – 38% Хорошо - 46% Удовлетворительно – 16% 4 семестр Отлично – 42% Хорошо - 49% Удовлетворительно – 9%

Краткий комментарий педагогического работника

Наблюдается положительная динамика успеваемости. МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации, изучается в течение двух семестров. Поэтому в качестве «контрольных точек» взяты результаты за два семестра .Дисциплины Основы предпринимательской деятельности и Основы финансовой грамотности изучаются в течение одного семестра. Поэтому в качестве «контрольных точек» взяты рубежный контроль, который проводится на 1 апреля текущего учебного года, и результаты семестра (дифференцированный зачет).

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2019-2020	3ТЭПС	25	Анализ успеваемости за семестр	Организация работы и управление подразделением организации 5 семестр 75% 6 семестр 84%
	2М	25	Рубежный контроль Анализ успеваемости за семестр	Основы предпринимательской деятельности Рубежный контроль 70% 4 семестр 83%
	2М	25	Рубежный контроль Анализ успеваемости за семестр	Основы финансовой грамотности Рубежный контроль 87% 4 семестр 91%

Краткий комментарий педагогического работника Наблюдается рост качественной успеваемости.

1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019-2020	3ТЭПС	25	Организация работы и	–умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	32	64
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	60	76
				–умение самостоятельно доработать конспект лекции	55	83

			управление подразделением организации	– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	53	72
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	72	95
				- работа над проектом, выполнить презентацию	49	68
	2М	25	Основы предпринимательской деятельности	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	63	80
				– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	57	82
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	68	92
	2М	25	Основы финансовой грамотности	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	64	84
				– умение обучающихся использовать теоретические знания при ответе на проблемные вопросы	62	89
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	72	93

Краткий комментарий педагогического работника
Основная цель организации самостоятельной работы – формирование потребности в знаниях, информационной культуры, умения самостоятельно работать с информацией, анализировать информацию. Большое внимание уделяется самостоятельной проработке отдельных вопросов темы, поиску справочной и статистикой информации, ее интерпретации. Развитие умения и навыков работы над индивидуальным проектом. Составление презентаций как по имеющейся информации, так и при самостоятельном исследовании информации.

1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019-2020	ЗТЭПС	25	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	40 50 10	22 63 15
			ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее, - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	48 44 8	32 50 18
			ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий		

		клиентами.	Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	25 63 12	9 65 26
2М	25	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	 36 40 24	 21 51 28
		ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее, - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	 45 40 15	 20 57 23
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	 41 48 11	 24 60 16

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

2.1.–2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2019-2020	3 ТЭПС	25	-	5 сем. $(8 \times 5 + 11 \times 4 + 6 \times 3) / 25 = 4,08$ 6 сем $(9 \times 5 + 12 \times 4 + 4 \times 3) / 25 = 4,2$	5 сем. 8- «5», 11 –«4» 6 сем 9-«5», 12 –«4»
	2М	25	-	Рубежный контроль $(8 \times 5 + 10 \times 4 + 7 \times 3) / 25 = 4,04$ 4 сем. $(9 \times 5 + 12 \times 4 + 4 \times 3) / 25 = 4,2$	Рубежный контроль 8- «5», 10-«4» 4 сем. 9-«5», 12 –«4»
	2М	25	-	Рубежный контроль $(9 \times 5 + 12 \times 4 + 4 \times 3) / 25 = 4,2$ 4 сем. $(11 \times 5 + 12 \times 4 + 2 \times 3) / 25 = 4,36$	Рубежный контроль 9- «5», 12-«4» 4 сем. 11-«5», 12 –«4»

Краткий комментарий педагогического работника Анализ промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Вяземского железнодорожный техникум» показывает следующее:

1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации - наблюдается положительная динамика (в сравнении в результатами 5 семестра и рубежного контроля Форма 1).
2. Наличие высокобалльных работ по результатам аттестации обучающихся - наблюдается положительная динамика (в сравнении в результатами 4 семестра и рубежного контроля Форма 1).

2.3. Сведения об удовлетворенности системы образования и потребителей результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом по реализуемым дисциплинам (МДК, ПМ, практике и т.п.)

Учебный год	Показатели, по которым отслеживалась удовлетворенность результатами образовательной деятельности	Удовлетворенность результатами образовательной деятельности на уровне потребителей образовательных услуг	Удовлетворенность результатами образовательной деятельности на уровне органов управления, организаций системы образования
2019-2020	Подготовка участников конференций		Благодарственное письмо СОГБПОУ ВЖТ за подготовку проектов студенческой научно практической

			конференции «Железнодорожный транспорт: история и перспективы развития»
	Подготовка участников олимпиад	Благодарственное письмо СОГБПОУ ВЖТ за подготовку участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО	Благодарственное письмо Институт современного образования Smart Skills (Международный образовательный проект) за высокую подготовку участником Международного предпринимательского тестирования
	Участие в работе по развитию олимпиадного движения		Благодарственное письмо от директора СОГБПОУ ВЖТ за разработку фонда оценочных средств для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
	Организация участия обучающихся в различных мероприятиях	Благодарность СОГБПОУ ВЖТ за помощь в организации всемирной недели предпринимательства	Благодарность Региональный сетевой центр Профессиональной ориентации и жизненной навигации за оказанную помощь в организации и проведении региональной программы «Неделя карьеры»

2.4. Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2019-2020	ЗТЭПС	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 48% до 64%), профессиональных мотивов (с 72% до 64%), мотивов творческой самореализации (с 28 до 40%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 24% до 32%).
	2М	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем

			и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	учебно-познавательных мотивов (с 30% до 58%), профессиональных мотивов (с 62% до 72%), мотивов творческой самореализации (с 35 до 52%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 45% до 36%).
--	--	--	--	--

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

3.3.–3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю деятельности педагогического работника

Учебный год	Учебная группа. Количество обучающихся	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия в мероприятии (образовательной организации, региональный, всероссийский/международный)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и (или) призеров
2019-2020	3ТЭПС, 25	Неделя предпринимательства в России	образовательной организации	7	1
	4ОПИУ,23	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области март	региональный	2	2
	4ОПИУ,23	Региональный конкурс «Профессионал будущего» Февраль http://vzt67.ru/687-professional-budushchego	региональный	5	1
	4СЖД,20	Научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и перспективы развития»	региональный	2	-

		март			
	ЗТЭПС, 25	XIX областной научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» Май http://vzt67.ru/537-shag-v-nauku-2019	региональный	2	-

4. Личный вклад педагога в повышение качества образования

4.1. Продуктивное использование образовательных технологий

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Используемые образовательные технологии (названия)	Показатели, по которым отслеживалась эффективность применения педагогических технологий в практической деятельности	Результаты диагностики (стартовой и итоговой)
2019-2020	ЗТЭПС	25	Традиционные технологии	результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету	70%/92%
				качество знаний обучающихся	16% 32%
				способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи	45%/ 68%
				повышение мотивации и интерес к изучению предмета	20%/45%
2019-2020	ЗТЭПС	25	Технология создания учебных ситуаций	умение определять цель заданий	40%/60%
				выбирать действия для достижения цели	24%44%
				- умение аргументировать свою точку зрения на основе анализа текста;	26%56%

Краткий комментарий педагогического работника

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить положительную динамику показателей при стартовой и итоговой диагностике

4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания

4.3. Участие педагогического работника в исследовательской (инновационной) деятельности

Учебный год	Виды деятельности. Уровень участия (на уровне образовательной организации, муниципальном уровне или на региональном, всероссийском уровне)	Степень участия	Виды выполненных работ	Перечень функций
2019 - 2020	Региональный уровень	Активное участие, участник конкурса «Моя педагогическая копилка»	Разработка Методических рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности для обучающихся СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	Написание конкурсной работы

4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов

Учебный год	Уровень участия		Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на Интернет-ресурс (приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов)
	Уровень образовательной организации, муниципальный	Региональный, всероссийский	
2019-2020		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», эксперт региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, эксперт	http://www.vzt67.ru/info/stranitsy-prepodavatelej/964-vinogradova-natalya-vladimirovna Раздел Мои достижения http://vzt67.ru/709-v-otkrytyj-regionalnyj-chempionat-molodye-professionalny-worldskills-russia-smolenskoj-oblasti http://www.vzt67.ru/info/stranitsy-prepodavatelej/964-vinogradova-natalya-vladimirovna Раздел Мои достижения

4.5. Информация о теме самообразования педагогического работника

Учебный год	Констатирующий уровень	Планово-прогностический уровень
2019-2020 2020-2021	Тема, сроки, этапы, планируемый практический выход (если работа не закончена) / результаты работы,	Тема «Развитие профессиональных интересов студента - важнейший этап формирования личности будущего профессионала. Способность организовывать самостоятельную деятельность» Сроки 2019-2023 гг Краткое описание программы.

выводы (если работа окончена) Выходные данные документов со ссылкой на Интернет-ресурс	Цели:																					
	- повышение уровня образованности обучающихся и развитие их способностей через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;																					
	- развитие профессионального, познавательного-активного и творческого мышления;																					
	- развитие способностей обучающихся к самообразованию, саморазвитию и дальнейшему профессиональному росту																					
	- воспитание потребности в непрерывном повышении уровня знаний;																					
	Этапы работы:																					
	2019-2020 учебный год – изучение материала по теме самообразования, анализ способности организовывать самостоятельную деятельность на уроках. Разработка «Методических рекомендаций по организации проектной и исследовательской деятельности для обучающихся СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»																					
	2020-2021 - разработка заданий с применением элементов технологии организации деятельности, их апробация																					
	2021-2023 – доработка приемов организации деятельности, анализ полученных результатов																					
	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности																					
- умение определять цель заданий;																						
- выбирать действия для достижения цели;																						
- способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи																						
- способность организовывать самостоятельную деятельность																						
Результаты стартовой и итоговой диагностики																						
	<table><tr><th>Группы</th><th>Показатели</th><th>Стартовая диагностика ,%</th><th>Итоговая диагностика ,%</th></tr><tr><td rowspan="4">Экспериментальная</td><td>умение определять цель заданий</td><td>60</td><td>95</td></tr><tr><td>выбирать действия для достижения цели</td><td>24</td><td>60</td></tr><tr><td>способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи</td><td>30</td><td>80</td></tr><tr><td>способность организовывать самостоятельную деятельность</td><td>25</td><td>56</td></tr><tr><td>Контрольная</td><td>умение определять</td><td>62</td><td>80</td></tr></table>	Группы	Показатели	Стартовая диагностика ,%	Итоговая диагностика ,%	Экспериментальная	умение определять цель заданий	60	95	выбирать действия для достижения цели	24	60	способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи	30	80	способность организовывать самостоятельную деятельность	25	56	Контрольная	умение определять	62	80
Группы	Показатели	Стартовая диагностика ,%	Итоговая диагностика ,%																			
Экспериментальная	умение определять цель заданий	60	95																			
	выбирать действия для достижения цели	24	60																			
	способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи	30	80																			
	способность организовывать самостоятельную деятельность	25	56																			
Контрольная	умение определять	62	80																			

			цель заданий		
			выбирать действия для достижения цели	22	40
			способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи	32	48
			способность организовывать самостоятельную деятельность	30	65

Краткий комментарий педагогического работника Промежуточные результаты работы были использованы для подготовки работы к региональному конкурсу «Моя педагогическая копилка» в 2019 году в материале Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности для обучающихся СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» <https://infourok.ru/rekomendacii-po-soprovozhdeniyu-proektov-4595164.html>

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1.–5.4. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской), участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования

Условия получения опыта работы	Уровень обобщения и распространения опыта работы		
	<i>Образовательной организации</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>
Новизна в опыте.	<p>Неделя предпринимательства 2019г http://vzt67.ru/627-moj-biznes-plan «Круглый стол» в рамках Всемирной недели предпринимательства http://vzt67.ru/626-kruglyj-stol-v-ramkakh-vsemirnoj-nedeli-predprinimatelstva Конференция http://vzt67.ru/621-moya-biznes-ideya Конкурс стенгазет http://vzt67.ru/617-vsemirnaya-nedelya-predprinimatelstva</p>	<p>Участие в конкурсе «Преподаватель года» 2020г.</p> <p>Открытый урок https://youtu.be/j6rO1VR93fc</p> <p>Мастер-класс https://youtu.be/BcTsahKDKMc</p>	

<p>Основные результаты (тезисно).</p>	<p>Неделя предпринимательства Деловая игра «Мой бизнес-план», в которой принимали участие 5 команд. В увлекательной форме ребята попробовали создать свой бизнес. С помощью жребия было определено направление деятельности каждой команды. «Круглый стол» в рамках Всемирной недели предпринимательства с предпринимателями города, которые поделились опытом открытия бизнеса Конференция, обменялись опытом актуальных видов предпринимательства. Проведен конкурс стенгазет.</p>	<p>На конкурс был представлен Открытый урок и мастер-класс Работа с онлайн кроссвордами способствует повышению уровня грамотности, упрощает запоминание понятий. Данный сервис позволяет создавать кроссворды двумя способами: «вручную» и при помощи автоматической генерации. Возможность организации групповой работы в сервисе. Есть возможность внесения дополнений в готовый ресурс после предоставления ссылки.</p>	
<p>Выходные данные документа об обобщении и распространении опыта работы (по уровню). Ссылка на Интернет-ресурс, где размещены копии документов (по уровню).</p>	<p>Неделя предпринимательства http://vzt67.ru/627-moj-biznes-plan «Круглый стол» в рамках Всемирной недели предпринимательства http://vzt67.ru/626-kruglyj-stol-v-ramkakh-vsemirnoj-nedeli-predprinimatelstva Конференция http://vzt67.ru/621-moya-biznes-ideya Конкурс стенгазет http://vzt67.ru/617-vsemirnaya-nedelya-predprinimatelstva</p>		

5.5 Публикации по проблемам развития, воспитания, образования

Учебный год	Количество публикаций	Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт)	
		На сайте образовательной организации, в которой работает педагог или в сети интернет (выходные данные материалов со ссылкой на Интернет-ресурс). Краткая аннотация к публикации	В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материалов со ссылкой на Интернет-ресурс)
2019 - 2020			Методические рекомендации по практическим работам МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-prakticheskim-rabotam-mdk-02-01-organizaciya-raboty-i-upravlenie-podrazdeleniem-organizacii-4594838.html Программа УД 03. Основы предпринимательской деятельности https://infourok.ru/programma-ud-03-osnovy-predprinimatelskoj-deyatelnosti-4594901.html

6. Участие в работе методических объединений
6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников

Уровень участия	Формат участия педагогического работника	
	Пассивное участие (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	Активное участие (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)
Образовательной организации		Член Педагогического совета Вяземского железнодорожного техникума. Обсуждение основных профессиональных образовательных программ, методов и форм организации образовательного процесса. Обобщение передового педагогического опыта преподавателей. Обсуждение мониторинга различных видов деятельности преподавателей.
Всероссийский		Являюсь участником сетевого образовательного сообщества ИНФОУРОК, где публикую материалы из собственного педагогического опыта, изучаю передовой педагогический опыт других преподавателей. https://infourok.ru/user/vinogradova-natalya-

		vladimirovna8 Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса https://infourok.ru/user/vinogradova-natalya-vladimirovna8/progress
--	--	--

6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу

Учебный год	Уровень получения внешней оценки	
	На региональном (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	На всероссийском (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)
2019-2020	Материалы к конкурсу «Моя педагогическая копилка» Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности для обучающихся СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» http://www.vzt67.ru/info/stranitsy-prepodavatelej/964-vinogradova-natalya-vladimirovna Раздел мои достижения	

6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности

Учебный год	Победители (призеры) по профилю деятельности	
	Конкурсы, проводимые неотраслевыми организациями (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	Конкурсы, проводимые органами управления образованием, отраслевыми органами управления или бизнес сообществами по профилю деятельности (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)
2019-2020		Педагогическая олимпиада, посвященной 120-летию со дня рождения М.Н. Скаткина Диплом 2 степени http://vzt67.ru/724-podvedeny-itogi-pedagogicheskoy-olimpiady-posvyashchennoj-120-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-m-n-skatkina http://www.vzt67.ru/info/stranitsy-prepodavatelej/964-vinogradova-natalya-vladimirovna Раздел Мои достижения

Преподаватель
 СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»


 Виноградова Н.В.