

**ОТЧЕТ за 2021-2022 учебный год**  
**Мастера производственного обучения группы ЗСЛ-19**  
**Тереховой Светланы Васильевны**

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2021-2022	ЗСЛ-19	19	5 семестр Абсолютная успеваемость 100% «3» - 31,57% , «4»- 42,10%, «5»- 26,31%

**2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга		
				входной контроль, %	промежуточный контроль, %	итоговый контроль, %
2021-2022	ЗСЛ-19	19	Мониторинг качества знаний: - тесты; дифференцированный зачёт в виде практической квалификационной работы анализ успеваемости за семестр, дифференцированный зачёт в виде проверочной работы;	71	89	100

**3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2021-2022	ЗСЛ-19	19	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПМ.01</b>	- умение определять цель заданий	3,3/646%	4,3/86%
				- выбирать действия для достижения цели	3,6/72%	4,4/88%
				- способность находить необходимую информацию для решения	3,8/76%	4,5/90%

				поставленной задачи		
				- формирование навыков обучающихся к самообразованию и саморазвитию	3,3/66%	4,3/86%

#### 4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результат стартовой диагностики	Результат итоговой диагностики
<b>2021-2022</b>	<b>ЗСЛ-19</b>	<b>19</b>	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание целей и задач, стоящих перед работником по данной профессии;	3,1/62%	3,9/78%
			ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, осмотра и технического обслуживания подвижного состава;	3,2/64%	4,1/82%
			ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; организация собственной деятельности, оценка цели и выбор способов ее достижения;	3,5/70%	4,3/86%
			ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, демонстрация ответственности за результаты своей работы, решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах технического обслуживания и ремонта подвижного состава и ответственность за них;	3,2/64%	3,7/74%
			ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков использования	4,1/82%	4,7/94%

			информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
		ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работа в коллективе и команде, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	4,0 /80%	4,6/92%
		ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности, дисциплинированность и самостоятельность в ходе выполнения работы	3,8/76%	4,5/90%

### 5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Осуществляется систематически		
			Наличие программы внеурочной деятельности (название). Количество часов (в неделю, год) (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	Результаты освоения курса	Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
2021-2022	ЗС.Л-19	19	<p>1.Программа «Воспитательная деятельность техникума по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства» (срок реализации 2018-2021гг.)</p> <p>2.Программа развития творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности. Реализуемые цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание берегающей здоровь студентв среды обучения, воспитания и жизнедеятельности;</li> <li>-создание комфортной среды для индивидуального развития личности;</li> <li>- организация собственной деятельности, выбор методов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на 24,5 % развили интеллектуальные способности;</li> <li>-на 37,6% увеличился уровень трудолюбия;</li> <li>- на 38,8 % развили творческие способности, что на 29,3% выше стартовой диагностики;</li> <li>-на 42,4% повысился уровень сформированности нравственно-патриотических качеств личности;</li> <li>- 5156% обучающихся могут осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленной задачи, что на 26,8 % выше стартовой диагностики;</li> <li>-на 33,6% увеличилась доля обучающихся принимающих участие в тематических конкурсах, олимпиадах разного уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>спортивно-оздоровительное направление</b> – участие обучающихся группы в общетехникумовских. местных и региональных спортивных мероприятиях;</li> <li>- <b>духовно-нравственное и социальное направление</b> – встречи с социальными партнерами и беседы с ветеранами ВОВ и производства</li> <li>- <b>общеинтеллектуальное направление</b> – конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, викторины, выпуски стенгазет к памятным и знаменательным датам</li> <li>- <b>общекультурное направление</b> – экскурсии в музеи, поездки, походы и пр.</li> </ul>

**6. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
<b>2021-2022</b>	<b>ЗСЛ-19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>5</b>

**7. Мотивация обучающихся к предмету**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)	
<b>2021-2022</b>	<b>ЗСЛ-19</b>	<b>19</b>	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (АА. Реан и ВА. Якунин, модификация НЦ.Бадмаевой)	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно познавательных мотивов	
			1. Уровень демонстрации интереса к будущей профессии, понимание целей и задач, стоящих перед работником по данной профессии	Высокий уровень - 32% средний -44% низкий – 24%	Высокий уровень – 36% средний – 47% низкий – 17%
			2.Уровень организация собственной деятельности, оценки цели и выбора способов ее достижения	Высокий уровень – 17% средний -42% низкий -41%	Высокий уровень – 43% средний -45% низкий –12%
			3. Уровень анализа рабочей ситуации, оценки и коррекции собственной деятельности, демонстрации ответственности за результаты своей работы	Высокий уровень – 14% средний -55% низкий – 26%	Высокий уровень – 26% средний -59% низкий – 15%
			4. Уровень поиска информации и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Высокий уровень – 31% средний -42% низкий -27%	Высокий уровень – 37% средний -51% низкий -12%
			5. Уровень демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Высокий уровень – 14% средний -54% низкий – 32%	Высокий уровень – 36% средний -43% низкий -21%
			6. Уровень работы в коллективе и команде, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Высокий уровень – 33% средний -51% низкий – 16%	Высокий уровень – 43% средний -48% низкий -9%

Провожу методическую работу: разрабатываю рабочие программы практик (по модулям) по профессии ППКРС **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**. Разрабатываю учебно - методические пособия, контрольно - оценочный материал по учебным, производственным практикам, по модулям.

Применяю технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения, при отборе содержания и структуры занятий основное внимание уделяю фундаментальным принципам дидактики.

Являюсь заведующей слесарной мастерской. Занимаюсь пополнением и развитием материально - технической базы мастерской. Мастер производственного обучения группы 3 курса слесарей и куратор 1 курса слесарей. Осуществляю контроль успеваемости и посещаемости обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентами учебных занятий соответствует установленным требованиям.

Провожу уроки производственного обучения в группах «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», в слесарной и электромонтажной мастерской. Являюсь руководителем производственной практики в группах «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», на производстве.

Занимаюсь дополнительно с обучающимися (кружок «Умелые ручки»). Формирую интерес обучающихся к профессиональной деятельности, правовым знаниям, особое внимание уделяю патриотическому воспитанию молодежи, тесно сотрудничаю с Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг».

Координирую взаимоотношения между обучающимися, преподавателями, родителями и работодателями на производственной практике. Оказываю помощь при возникновении трудностей у обучающихся.

Являюсь активным участником в разработке и подготовке обучающихся в мероприятиях профессиональной и внеурочной направленности. Осуществляю контроль подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Являюсь членом аттестационной комиссии.

Мастер производственного обучения



Терехова С.В.