

Отчет преподавателя Маловой Г.А.

за 2019-2020 учебный год

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2019-2020	1СЖД, 1ОПиУ	50 чел.	Абсолютная успеваемость 86%

Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2019-2020	1СЖД, 1ОПиУ	50 чел.	Внутритехникумовский мониторинг качества знаний (анализ стартовой успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации)	Входной контроль- 24% промежуточный контроль-32% итоговый контроль -36%

Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019-2020	12 групп	300 чел.	Рабочие программы учебной дисциплины «Иностранный язык» 1 курс	Критерии оценки результатов: -степень овладения определенным лексическим запасом и грамматическим	14%	40%

			(1ОПиУ, 1СЖД), 2-4 курсы (2ОПиУ, 2СЖД), 1-2курсы (1СЛ,1Э, 2СЛ,2Э)	<p>минимумом, необходимым для профессионального и повседневного общения.</p> <p>-умение самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения.</p> <p>-умение переводить с русского языка на английский(овладение действием перекодирования русскоязычного содержания на английский язык).</p> <p>умение читать и переводить со словарем.</p> <p>-умение создать электронную презентацию.</p> <p>-умение работать со справочной литературой.</p> <p>-Основной показатель -уровневый: ознакомительный, продуктивный, репродуктивный.</p> <p>Умение самостоятельно подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации, к олимпиадам по предмету.</p> <p>Сформированность метапредметных компетенций.</p>	<p>15%</p> <p>8%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>10%</p> <p>15%-репродуктивный</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	<p>25%-30%</p> <p>18%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>12%-23%</p> <p>28%</p>
--	--	--	--	--	---	---

**Результаты формирования общих компетенций обучающихся
по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019 2020	12 групп ежегодно	300 чел.	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>1.Мотивация в приобретении профессиональных знаний(интеграция со специальными предметами)</p> <p>2.Умение обосновать поставленные цели учебной деятельности, выбрать правильные методы выполнения заданий.</p> <p>3. Умение логически мыслить.</p>	<p>1.70%- первый курс. Остальные пришли по воле родителей.</p> <p>2.8%-высокий уровень. 28%-35%-средний уровень. 57%-низкий уровень.</p> <p>3.Разгадка сложных ребусов на первом курсе(определения алгоритма решения) 10% проявили</p>	<p>1.На 3-4 курсе понимают значимость образования. значение непрерывного образования, готовы его продолжить в группах СПО).</p> <p>2.Осваивают коммуникативный, аналитический, проектировочный тип деятельности.</p> <p>3.Очень профессионально подходят к созданию проектов: к подбору и выстраиванию материала,</p>

			<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>4.Умение самостоятельно работать не только с традиционными, но и с электронными носителями информации.</p> <p>5.Степень осознания социальной значимости изучения иностранного языка в своей будущей профессиональной деятельности и дальнейшей жизни.</p> <p>6.Проявление интереса к чтению и извлечению информации из аутентичной литературы в своей профессиональной</p>	<p>интерес к разгадке и поиску алгоритмов.</p> <p>4. 5.11% -высокий уровень . 37%-средний уровень 50%- низкий уровень</p> <p>5.Низкая организация взаимодействия обучающихся в группах(не обсуждают совместно цель,работают разрозненно-60%.</p>	<p>эстетического оформления.</p> <p>4.Осознают даже значимость иностранных языков в своей профессии.</p> <p>5.На 3 и 4 курсах многие начинают работать по своей специальности. У них меняется отношение к однокурсникам, преподавателям, к жизни.</p> <p>.С помощью перевода технических текстов расширяют свой кругозор, повышают свой профессиональный уровень.</p>
--	--	--	--	---	--	---

				деятельности.		
--	--	--	--	---------------	--	--

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ
по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2019-2020	1.1ОПиУ 2.1СЖД 3.2СЖД	1.25чел. 2.25 чел. 3.24 чел.		1 семестр 1.(18х3+4х4+3х5):25=3,4 2.(19х3+4х4+2х5):25=3,3 2 семестр 1.(16х3+6х4+3х5):25=3,5 2.(17х3+6х4+2х5):25=3,4 3 семестр 3.(15х4+6х3+3х5):24=3,7 4 семестр 3.(17х4+4х3+3х5):24=3,9	1 семестр 1."4"-4чел; "5"-3чел. 2."4"-4чел; "5"-2чел. 2 семестр 1."4"-6чел;"5"-3чел. 2."4"-6чел;"5"-2чел. 3 семестр 3."4"-15чел;"5"-3чел. 4 семестр 3."4"-17чел;"5"-3чел.

В 2019-2020 учебном году проводила работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



Г.А. Малова

