

# Отчет преподавателя Маловой Г.А.

за 2020-2021 учебный год

## Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2020-2021	2СЖД, 2ОПиУ	50 чел.	Абсолютная успеваемость 96%

## Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2020-2021	2СЖД, 2ОПиУ	50 чел.	Внутритехникумовский мониторинг качества знаний (анализ аттестации промежуточной и итоговой аттестации), критерии оценки эффективности и качества деятельности преподавателя	Промежуточный контроль-38% итоговый контроль-39%

## Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2020-2021	12 групп	300 чел.	Рабочие программы учебной дисциплины «Иностранный язык» I курс (1ОПиУ, 1СЖД), 2-4 курсы (2ОПиУ, 2СЖД), 1-2 курсы (1СЛ, 1Э, 2СЛ, 2Э)	Критерии оценки результатов:  -степень овладения определенным лексическим запасом и грамматическим минимумом, необходимым для профессионального и повседневного общения.	14%	40%

				-умение самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения.	15%	25%
				-умение переводить с русского языка на английский(овладение действием перекодирования русскоязычного содержания на английский язык).	8%	18%
				умение читать и переводить со словарем.	25%	30%
				-умение создать электронную презентацию.	25%	30%
				-умение работать со справочной литературой.	10%	30%

**Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2020-	12 групп	300 чел.	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей	1.Мотивация в приобретении профессиональных знаний (интеграция	1.70%- первый курс. Остальные пришли по воле родителей.	1.На 3-4 курсе понимают значимость образования. значение непрерывного образования, готовы его

2021	ежегодно	будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	со специальными предметами)  2. Умение обосновать поставленные цели учебной деятельности, выбрать правильные методы выполнения заданий.  3. Умение логически мыслить.  4. Умение самостоятельно работать не только с традиционными, но и с электронными носителями	2.8%-высокий уровень. 28%-35%-средний уровень. 57%-низкий уровень.  3. Разгадка сложных ребусов на первом курсе(определения алгоритма решения) 10% проявили интерес к разгадке и поиску алгоритмов.  4. 5.11% -высокий уровень . 37%-средний уровень 50%- низкий уровень	продолжить в группах СПО).  2. Осваивают коммуникативный, аналитический, проектировочный тип деятельности.  3. Очень профессионально подходят к созданию проектов: к подбору и выстраиванию материала, эстетического оформления.  4. Осознают даже значимость иностранных языков в своей профессии.
------	----------	--	--	---	---

				информации.  5.Степень осознания социальной значимости изучения иностранного языка в своей будущей профессиональной деятельности и дальнейшей жизни.  6.Проявление интереса к чтению и извлечению информации из аутентичной литературы в своей профессиональной деятельности.	5.Низкая организация взаимодействия обучающихся в группах(не обсуждают совместно цель,работают разрозненно-60%.	5.На 3 и 4 курсах многие начинают работать по своей специальности. У них меняется отношение к однокурсникам, преподавателям, к жизни.  .С помощью перевода технических текстов расширяют свой кругозор, повышают свой профессиональный уровень.
--	--	--	--	---	---	---

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2020-2021	1.2ОПиУ 2.2СЖД	1.25 чел. 2.25чел.		3семестр 1.(15х3+6х4+4х5):25=3,6	3семестр 1. "4"-6чел; "5"-4чел.

	3.3СЖД	3.24 чел.		2.(19x4+2x3+3x5):25=3.9 5семестр 3.(19x4+2x3+3x5):24=4.0	2. "4"-19чел; "5"-3чел. 5семестр 3. "4"-19чел; "5"-3чел.
--	--------	-----------	--	--	--

В 2020-2021 учебном году проводила работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



Г.А. Малова

