

# Отчет преподавателя Маловой Г.А.

за 2021-2022 учебный год

## Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2021-2022	ЗСЖД-ЗОПиУ	49чел.	Абсолютная успеваемость 100%

## Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2021-2022	ЗСЖД-ЗОПиУ	49чел.	Внутритехникумовский мониторинг качества знаний (промежуточной и итоговой аттестации, критерии оценки эффективности и качества деятельности преподавателя)	Промежуточный контроль 40%

## Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2021-2022	12 групп	300 чел.	Рабочие программы учебной дисциплины «Иностранный язык» I курс (1ОПиУ, 1СЖД), 2-4 курсы (2ОПиУ, 2СЖД), 1-2 курсы (1СЛ, 1Э, 2СЛ, 2Э)	Критерии оценки результатов:  -степень овладения определенным лексическим запасом и грамматическим минимумом, необходимым для профессионального и повседневного общения.	14%	40%

				-умение самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения.	15%	25%
				-умение переводить с русского языка на английский(овладение действием перекодирования русскоязычного содержания на английский язык).	8%	18%
				умение читать и переводить со словарем.	25%	30%
				-умение создать электронную презентацию.	25%	30%
				-умение работать со справочной литературой.	10%	30%

**Результаты формирования общих компетенций обучающихся  
по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2021 -	12 групп	300 чел.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей	1.Мотивация в приобретении профессиональных знаний (интеграция	1.70%- первый курс. Остальные пришли по воле родителей.	1.На 3-4 курсе понимают значимость образования. значение непрерывного образования, готовы его

2022	ежегодно	<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>со специальными предметами)</p> <p>2. Умение обосновать поставленные цели учебной деятельности, выбрать правильные методы выполнения заданий.</p> <p>3. Умение логически мыслить.</p> <p>4. Умение самостоятельно работать не только с традиционными, но и с электронными носителями</p>	<p>2.8%-высокий уровень. 28%-35%-средний уровень. 57%-низкий уровень.</p> <p>3. Разгадка сложных ребусов на первом курсе (определения алгоритма решения) 10% проявили интерес к разгадке и поиску алгоритмов.</p> <p>4. 5. 11% -высокий уровень . 37%-средний уровень 50%- низкий уровень</p>	<p>продолжить в группах СПО).</p> <p>2. Осваивают коммуникативный, аналитический, проектировочный тип деятельности.</p> <p>3. Очень профессионально подходят к созданию проектов: к подбору и выстраиванию материала, эстетического оформления.</p> <p>4. Осознают даже значимость иностранных языков в своей профессии.</p>
------	----------	---	---	---	--

				<p>информации.</p> <p>5.Степень осознания социальной значимости изучения иностранного языка в своей будущей профессиональной деятельности и дальнейшей жизни.</p> <p>6.Проявление интереса к чтению и извлечению информации из аутентичной литературы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>5.Низкая организация взаимодействия обучающихся в группах(не обсуждают совместно цель,работают разрозненно-60%.</p>	<p>5.На 3 и 4 курсах многие начинают работать по своей специальности. У них меняется отношение к однокурсникам, преподавателям, к жизни.</p> <p>.С помощью перевода технических текстов расширяют свой кругозор, повышают свой профессиональный уровень.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2021-2022	1.3ОПиУ 2.3СЖД  3.4СЖД	1.25 чел. 2.25чел. 3.24чел.		<p>5семестр</p> <p>1.(12х3+9х4+4х5):25=3,7</p> <p>2.(21х4+1х3+3х5):25=4,8</p> <p>7семестр</p> <p>3.(17х4+2х3+5х5):24=4,1</p>	<p>5семестр</p> <p>1. "4"-9чел; "5"-4чел.</p> <p>2. "4"-21чел; "5"-3чел.</p> <p>7семестр</p> <p>3. "4"-17чел; "5"-5чел.</p>

2019-2020 учебном году проводила работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



Г.А. Малова

