

Отчет преподавателя Дица С.Г.

за 2019-2020 учебный год

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2019-2020	2ТЭПС	25	<p>Техническая механика</p> <p>3 семестр</p> <p>Хорошо - 24%</p> <p>Удовлетворительно – 76%</p> <p>4 семестр</p> <p>Хорошо - 32%</p> <p>Удовлетворительно – 68%</p>
	2СЖД	25	<p>Техническая механика</p> <p>3 семестр</p> <p>Хорошо - 25%</p> <p>Удовлетворительно – 72%</p> <p>Неудовлетворительно – 3%</p> <p>4 семестр</p> <p>Отлично – 4%</p> <p>Хорошо - 20%</p> <p>Удовлетворительно – 76%</p>
	1 СЖД	25	<p>Информатика</p> <p>1 семестр</p> <p>Хорошо - 25%</p> <p>Удовлетворительно – 72%</p> <p>Неудовлетворительно – 3%</p> <p>2 семестр</p> <p>Хорошо - 32%</p> <p>Удовлетворительно – 68%</p>

Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2019-2020	2ТЭПС	25	Анализ успеваемости за семестр	Техническая механика 3 семестр 16% 4 семестр 32%
	2СЖД	25	Анализ успеваемости за семестр	Техническая механика 3 семестр 20% 4 семестр 24%

Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019-2020	2ТЭПС	25	Техническая механика	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	48	68
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	36	56
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	68	76
	2СЖД	25	Техническая механика	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	40	68
				– умение обучающихся	44	64

2020-2021	2СЖД	25	Информатика	использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы		
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	48	68
				– умение самостоятельно доработать конспект лекции	68	88
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	64	76
	2ТЭПС	25	Техническая механика	- умение самостоятельно находить справочную информацию	80	96
				– умение самостоятельно доработать конспект лекции	68	92
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	56	72
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	76	96
				– умение самостоятельно доработать конспект лекции	68	88
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	64	76
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	80	96

**Результаты формирования общих компетенций обучающихся
по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих	Показатели, по которым отслеживалась эффективность	Результаты стартовой	Результаты итоговой
-------------	----------------	------------------------	--------------------	--	----------------------	---------------------

			компетенций	деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	диагностики	диагностики
2019- 2020	2ТЭПС	25	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	60 36 4	40 52 8
			ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональны х задач. профессионально го и личностного развития.	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее, - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	52 40 8	32 48 20

		ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	48 40 12	28 56 16
2СЖД	25	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	32 40 28	24 48 28
		ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее, - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий Низкий уровень, (%)	56	36

		поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	24 20	40 24
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	60 40 -	36 44 20

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2019-2020	2 ТЭПС	25	-	3 сем. $(6 \times 4 + 19 \times 3) / 25 = 3,24$ 4 сем. $(8 \times 4 + 17 \times 3) / 25 = 3,32$	3 сем 6-«4» 4 сем. 8-«4»
	2 СЖД	25	-	3 сем. $(5 \times 4 + 19 \times 3 + 1 \times 2) / 25 = 3,16$ 4 сем. $(1 \times 5 + 5 \times 4 + 19 \times 3) / 25 = 3,28$	3 сем. 5 - «4» 4 сем. 1 - «5», 5 - «4»

Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2019-2020	2ТЭПС	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 20% до 40%), профессиональных мотивов (с 60% до 72%), мотивов творческой самореализации (с 16 до 36%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 36% до 20%).
	2СЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 20% до 32%), профессиональных мотивов (с 72% до 84%), мотивов творческой самореализации (с 32 до 56%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 40% до 28%).

В 2019-2020 учебном году проводил работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовал в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



С.Г. Диц

