

Отчет преподавателя Дица С.Г.

за 2020-2021 учебный год

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2020-2021	2ТЭПС	25	Техническая механика 3 семестр Хорошо - 25% Удовлетворительно – 75% 4 семестр Отлично – 4% Хорошо - 20% Удовлетворительно – 76%
	2 СЖД	25	Техническая механика 3 семестр Хорошо - 12% Удовлетворительно – 88% 4 семестр Отлично – 4% Хорошо - 12% Удовлетворительно – 86%

Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2020-2021	2ТЭПС	25	Анализ успеваемости за семестр	Техническая механика 3 семестр 20% 4 семестр 24%

	2СЖД	25	Анализ успеваемости за семестр	Техническая механика 3 семестр 12% 4 семестр 16%
--	------	----	--------------------------------	--

Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2020-2021	2ТЭПС	25	Техническая механика	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	68	92
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	56	72
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	76	96
	2СЖД	25	Техническая механика	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	68	88
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	64	76
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	80	96

Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2020-2021	2ТЭПС	25	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	40 52 8	20 56 24
			ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее, - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	32 48 20	20 52 28

		о и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	28 56 16	16 52 32
2СЖД	25	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий. Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	32 40 28	20 44 36
		ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее, - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении		

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	различных заданий		
	Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	32 32 36	16 44 40
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий		
	Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	28 60 12	12 48 40

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2020-2021	2 ТЭПС	25	-	3 сем. $(5 \times 4 + 20 \times 3) / 25 = 3,2$ 4 сем. $(1 \times 5 + 5 \times 4 + 19 \times 3) / 25 = 3,28$	3 сем 5 –«4» 4 сем. 1-«5», 4 –«4»
	2 СЖД	25	-	3 сем $(3 \times 4 + 22 \times 3) / 25 = 3,12$	3 сем. 3- «4»

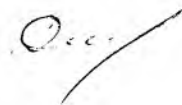
				4 сем (1x5+3x4+24x3)/25= 3.2	4 сем. 1-«5», 3 –«4»
--	--	--	--	---------------------------------	-------------------------

Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2020-2021	2ТЭПС	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 40% до 60%), профессиональных мотивов (с 72% до 80%), мотивов творческой самореализации (с 36 до 56%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 20% до 12%).
	2СЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 48% до 72%), профессиональных мотивов (с 72% до 92%), мотивов творческой самореализации (с 48 до 64%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 20% до 12%).

В 2020-2021 учебном году проводил работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовал в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



С.Г. Дитц