

# Отчет преподавателя Дица С.Г.

за 2021-2022 учебный год

## Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

### Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2021-2022	2ТЭПС	25	<p>Техническая механика</p> <p>3 семестр</p> <p>Хорошо - 12%</p> <p>Удовлетворительно – 80%</p> <p>Неудовлетворительно – 8%</p> <p>4 семестр</p> <p>Хорошо - 16%</p> <p>Удовлетворительно – 84%</p>
	2СЖД	25	<p>Техническая механика</p> <p>3 семестр</p> <p>Хорошо - 8%</p> <p>Удовлетворительно – 84%</p> <p>Неудовлетворительно – 8%</p> <p>4 семестр</p> <p>Хорошо - 8%</p> <p>Удовлетворительно – 92%</p>

### Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2021-2022	2ТЭПС	25	Анализ успеваемости за семестр	<p>Техническая механика</p> <p>3 семестр</p> <p>12%</p> <p>4 семестр</p> <p>16%</p>

	2СЖД	25	Рубежный контроль, Анализ успеваемости за семестр	Техническая механика 3 семестр 8% 4 семестр 8%
--	------	----	--	--

### Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения ( %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2021-2022	2ТЭПС	25	Техническая механика	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	72	96
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	64	76
				- умение самостоятельно находить справочную информацию	76	100
	2СЖД	25	Техническая механика	– умение самостоятельно доработать конспект лекции	60	84
				– умение обучающихся использовать справочную литературу при решении задач и ответах на вопросы	56	76
				– умение самостоятельно находить справочную информацию	60	88

### Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2021-2022	2ТЭПС	25	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий.  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	40 40 20	32 48 20
			ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее,  - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении различных заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	48 40 12	32 40 28

		о и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	28 40 32	20 44 36
2СЖД	25	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели учебной деятельности, выбора и применения методов и способов выполнения заданий, своевременность выполнения заданий, индивидуальных заданий.  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	36 40 24	32 40 28
		ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение отбирать необходимую информацию и перерабатывать ее,  - эффективность использования различных источников, включая электронные ресурсы при выполнении		

		ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	различных заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	40 40 20	20 48 32
		ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- сотрудничество в учебной деятельности с одноклассниками, умение распределять роли при выполнении групповых заданий  Низкий уровень, (%) Средний уровень, (%) Высокий уровень, (%)	36 40 24	32 40 28

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2021-2022	2 ТЭПС	25	-	3 сем $(3 \times 4 + 20 \times 3 + 2 \times 2) / 25 = 3,04$ 4 сем $(4 \times 4 + 21 \times 3) / 25 = 3,16$	3 сем 3 – «4» 4 сем 4 – «4»
	2 СЖД	25	-	3 сем $(2 \times 4 + 21 \times 3 + 2 \times 2) / 25 = 3$	3 сем 2 – «4»

				4 сем. (2х4-23х3)/25= 3,08	4 сем. 2 –«4»
--	--	--	--	-------------------------------	------------------

### Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2021-2022	2ТЭПС	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 48% до 64%), профессиональных мотивов (с 72% до 64%), мотивов творческой самореализации (с 28 до 40%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 24% до 32%).
	2СЖД	25	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) Коммуникативные мотивы. Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 32% до 48%), профессиональных мотивов (с 60% до 72%), мотивов творческой самореализации (с 36 до 48%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 40% до 36%).

В 2020-2021 учебном году проводил работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовал в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



С.Г. Дитц