

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ  
Вяземский железнодорожный техникум  
\_\_\_\_\_ Степаненков И.А.

*«10» августа 2019 г*

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД 01. Основы предпринимательской деятельности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Вязьма

2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для создания развивающего пространства, способствующего формированию экономических знаний.

*Организация-разработчик:*

СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

*Разработчик:* преподаватель Виноградова Наталья Владимировна

Рекомендована МК

Протокол № 1 от 14 августа 2019 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа дисциплины предназначена для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Основная цель курса:** формирование предпринимательского инновационного мышления у обучающихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства. Создание данной программы вытекает из объективной потребности в обновлении подхода к изучению материала на основе технологий, позволяющих развивать у обучающихся способность мыслить на языке основных проблем, с которыми они сталкиваются в определенной сфере деятельности. А именно это проблемы созидания нового. Развитие государства и общества зависит сегодня от все ускоряющегося темпа инноваций. И важно для каждого человека, если он хочет стать лидером и состояться как личность, овладеть инновационным мышлением.

#### **Основные задачи:**

**развитие** гражданского образования, предпринимательского инновационного образа мышления, потребности в получении знаний в области предпринимательства и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

**освоение** системы знаний о предпринимательской деятельности и информированности об истории развития предпринимательства в России;

**развитие** навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

**освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний для эффективного поиска своей предпринимательской ниши и умений для будущей работы в качестве предпринимателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Смоленской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;

- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Смоленской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие универсальные учебные действия:

*Личностные:*

- 1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- б) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

*Метапредметные:*

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- 4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- б) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные:*

- 1) овладение системой знаний об основах организации предпринимательской деятельности.
- 2) формирование представления об организационно-управленческих умениях в ведении предпринимательской деятельности.
- 3) овладение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
- 4) формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
- 5) формирование способности представлять результаты работы в форме презентации.
- б) формирование основ знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
- 7) формирование основ нормативно-правовых, экономических и организационных знаний по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	21
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. 2. Сущность инновационного предпринимательства. Бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.	<b>3</b> 2	 2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	1	
Тема 2.  Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Сфера принятия управленческих решений. 4. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. 5. Рынок. Рыночная система	<b>4</b> 3	 2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	1	
Тема 3. Понятие затрат, калькуляция, себестоимость	<b>Содержание учебного материала</b> 6. Ценообразование, понятие затрат, калькуляция, себестоимость 7. Государственное регулирование. Лицензирование	<b>3</b> 2	 2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	1	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> 8. Организация управления предприятием. 9. Основные функции организации на предприятии.	<b>3</b> 2	 2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	1	
Тема 5. Предпринимательский	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	



риск	10.Сущность предпринимательского риска. 11.Классификация предпринимательских рисков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	1	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	12.Структура персонала предпринимательской фирмы 13.Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	1	
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	14.Сущность и виды ответственности предпринимателей. 15.Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	1	
Тема 8 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	16.Финансовые ресурсы предприятия. 17.Система управления финансами на предприятии. 18.Оценка финансового состояния предприятия 19. Устойчивое развитие	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам, работа с дополнительными источниками</i>	2	
Тема 9 .Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	20.Понятие инвестиций их виды и сущность	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся • <i>систематическая проработка конспектов занятий по темам</i>	1	
Работа над индивидуальным проектом		<b>26</b>	
Содержание учебного материала:		<b>18</b>	

Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей и задач проекта.	2	
Составление плана работы над проектом. Подбор источников, составление примерного содержания проекта	3	
Работа над основной частью проекта	8	
Написание заключения (выводов по проекту)	1	
Корректировка теста проекта	2	
Создание и оформление презентации проекта	2	
Самостоятельная работа: - Работа с источниками информации по теме проекта. - Создание и оформление презентации.	8	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>	<b>57</b>	

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Малый бизнес: основные тенденции развития.
2. Социальное предпринимательство.
3. Региональные бизнес-инкубаторы
4. Инновационный бизнес (по сферам)
5. Сельскохозяйственный бизнес (по видам)
6. Сфера услуг, особенности предпринимательства (по видам)
7. Торгово-закупочная деятельность (оптовая торговля) (по видам)
8. Торговля: особенности бизнеса (по видам)
9. Транспорт, организация транспортной компании (по видам)
10. Предпринимательство и здоровый образ жизни (по видам).
11. Предпринимательство в сфере строительства
12. Предпринимательство и медицина
13. Предпринимательство в сфере подбора кадров.
14. Бизнес-идея: возможности субсидирования и другие формы финансирования.
15. Кредитование предпринимательства: особенности планирования

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ПК).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. М: Академия
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение.

##### Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://institutions.com/download/books/1367-organizaciva-predprinimatelskoj-devatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciva-predprinimatelskoj-devatelnosti.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) овладение системой знаний об основах организации предпринимательской деятельности.</p> <p>2) формирование представления об организационно-управленческих умениях в ведении предпринимательской деятельности.</p> <p>3) овладение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.</p> <p>4) формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.</p> <p>5) формирование способности представлять результаты работы в форме презентации.</p> <p>6) формирование основ знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>7) формирование основ нормативно-правовых, экономических и организационных знаний по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка знаний студентов по дисциплине на основании, устные и письменные опросы, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (проекта)</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль по темам разделов</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта)</li></ul>