

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ
«Вяземский железнодорожный
техникум»
И.А. Степаненков,
« 07 » сентября 20 18 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
- 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам).

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»
Разработчики:
Серебренников А.А.

Рекомендована МК
Протокол № 7 от «6» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ

2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью ОПОП по специальностям 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является вхождением в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства,
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков,
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В ходе освоения дисциплины формируются

личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных :

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания доврачебной помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 105 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 70 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
В том числе	
Практические работы	<i>16</i>
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе: работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	<i>35</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	1
	Актуальность изучения дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Понятия «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	3	1, 2
	Общие понятия о здоровье. Виды здоровья, критерии здоровья. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье человека.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 1.2. Режим дня труда и отдыха	Содержание учебного материала	6	2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание. Занятия физической культурой. Организация режима дня. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека	2	
	<i>Практическая работа 1</i> Изучение основных положений организаций рационального питания	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта, подготовка сообщений на тему «Витамины», «Микроэлементы», «Макроэлементы». Подготовка к практической работе.	2	
Тема 1.3. Влияние	Содержание учебного материала	3	

неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник неблагоприятных факторов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	3	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Наркотики, наркомания и токсикомания: общие понятия и определения. Социальные последствия наркомании. Профилактика наркомании. Опасности современных молодежных хобби. Модели безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	3	
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала	3	
	Понятие репродуктивного здоровья, факторы на него влияющие. Социальная роль родителей в современном обществе.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 1.7. Брак и семья	Содержание учебного материала	3	
	Понятие семьи. Культура брачных отношений. Основы семейного права РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		27	
Тема 2.1. ЧС: общие понятия. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	3	
	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. ЧС, вероятные для Смоленской области. Правила поведения в условиях ЧС.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 2.2. РСЧС	Содержание учебного материала	3	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): история создания, структура и задачи. Уровни РСЧС.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 2.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	3	
	ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 2.4. Современные средства поражения	Содержание учебного материала	6	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Сигналы ГО. Эвакуация и рассредоточение населения.	2	2
	<i>Практическая работа 2</i> Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов мирного и военного времени.	2	

	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта, подготовка к практической работе	2	
Тема 2.5. Защитные сооружения ГО	Содержание учебного материала	6	
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Предназначение защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация и содержание аварийно-спасательных работ, проводимых в зонах ЧС. Санитарная обработка людей.	2	2
	<i>Практическая работа 3</i> Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	2	
Тема 2.6. Терроризм – угроза обществу	Содержание учебного материала	3	
	Особенности терроризма, экстремизма и наркотизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в заложники. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	3	
	МЧС России, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России. Их основные полномочия и задачи. Правовые основы организации защиты населения от ЧС.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		33	
Тема 3.1. История создания ВС РФ	Содержание учебного материала	3	
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 3.2 Виды Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	3	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	3	
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	2

	<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</p>	1	
<p>Тема 3.4. Призыв на военную службу</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта</p>	1	
<p>Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p>	2	2

	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	<i>Практическая работа 4</i> Изучение основных способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	3
	<i>Практическая работа 5</i> Изучение и освоение методик строевой подготовки	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта, подготовка к практической работе	3	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность	Воинская дисциплина и ответственность. Единначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Назначение Строевого устава ВС РФ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 3.7. Военно- профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	3	
	Порядок подготовки граждан к военно-учетным специальностям. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация и особенности подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	1	
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний		16	
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела	Содержание учебного материала	9	
	Понятие доврачебной помощи. Перечень состояний, при которых оказывается доврачебная помощь (ДП). Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. ДП помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. ДП при травмах различных областей тела. ДП при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. ДП при сотрясениях и ушибах головного мозга. ДП при переломах. ДП при электротравмах и повреждении молнией. ДП при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. ДП при наружных кровотечениях. ДП при капиллярном кровотечении. ДП при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. ДП при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2
	<i>Практическая работа 6</i> Изучение и освоение основных приемов оказания ДП при кровотечениях.	2	3

	<i>Практическая работа 7</i> Изучение и освоение основных приемов оказания ДП при травмах опорно-двигательной системы	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта	3	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 4.1. Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, отсутствии сознания	ДП при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. ДП при термических ожогах. ДП при химических ожогах. ДП при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. ДП при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. ДП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.. ДП при отравлениях. Острое и хроническое отравление. ДП при отсутствии сознания. Признаки обморока. ДП при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
	<i>Практическая работа 8</i> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, рекомендованной преподавателем, доработка конспекта, подготовка к практической работе	3	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- компьютерная техника, телевизор, DVD плеер, видеоматериалы к урокам,
- учебные плакаты по основам военной службы, оказанию первой ДП, по противодействию терроризму, по пожарной безопасности, гражданской обороне,
- противогазы,
- общевойсковой защитный костюм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ В.Ю.

Микрюков.- М.: Форум

2. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности– М. : Дашков и К^о,

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

[HTTP://MIL.RU/](http://MIL.RU/)

[HTTP://WWW.MCHS.GOV.RU/](http://WWW.MCHS.GOV.RU/)

[HTTP://67.MCHS.GOV.RU/](http://67.MCHS.GOV.RU/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях- оказывать ДП пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;- распространенные опасные и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);- основные мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка за 1 семестр</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет.

чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;