

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский железнодорожный техникум»  
Степаненков И.А.  
«27» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .02. Иностранный язык (английский)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Вязьма  
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»  
Разработчики: Малова Г.А., преподаватель

Рекомендована МК

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)**

### **1.1 Область применения учебной программы.**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### **1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» (английский), для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике: умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 117 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
В том числе:	
Практические работы	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи курса	1 1	 2
<b>Тема 1. Приветствие, прощание в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Официальная обстановка. Лексика по теме. Диалоги. Приветствие и прощание в неофициальной обстановке. Лексика, диалоги. Present Simple глагола «to be». Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	1	
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Мой лучший друг. Лексика (внешность, национальность, образование, личные качества). Past Simple глагола «to be». Лексико-грамматические упражнения. Мой лучший друг (профессия, род занятий, должность, место работы, отношения с друзьями).	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	1	
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Отношение в семье. Текст «Моя семья». Лексика. Семейные трудности. Лексика, Present Simple. Лексико-грамматические упражнения. Чтение, перевод, аудирование. Наше родословное дерево. Present Simple. Лексико-грамматические упражнения. Взаимопомощь в семье. Лексика, чтение. Лексико-грамматические упражнения. Мои близкие и дальние родственники. Лексика, практика в устной речи. Past Simple. Лексико-грамматические упражнения. Монологические высказывания.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	4	

<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Мой техникум. Лексика. Практика в устной речи. Современные жилищные удобства. Лексика. Чтение Present Simple/Past Simple, лексико-грамматические упражнения. Современное оборудование в нашем техникуме. Лексика. Чтение. Аудирование. Моя квартира Лексика. Практика в устной речи. Present Progressive.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	4	
<b>Тема 5. Распорядок дня студента техникума</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Текст «Мой рабочий день». Лексика. Чтение. Рабочий день моего друга. Практика в устной речи. Распорядок дня студентов нашего техникума. Составление диалогов. Монологическое высказывание. Present Simple /Present Progressive. Распорядок дня студентов в общежитии техникума. Тексты, чтение. Диалоги. Past Progressive. Дежурство по техникуму. Монологическая речь, лексико-грамматические упражнения.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	4	
<b>Тема 6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Мои увлечения. Лексика. Чтение. Я занимаюсь спортом. Лексика, лексико-грамматические упражнения. Мои спортивные достижения. Увлечения моего друга. Диалоги. Практика в устной речи. Past Simple /Past Progressive. Организация досуга в нашем техникуме (работа с текстом, лексика).. Практика в устной речи. Аудирование, работа с текстом. Лексика. Организация досуга. Диалоги. Времена, лексико-грамматические упражнения.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	4	
<b>Тема 7. Описание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	

местоположения объекта	Местоположение моего дома. Лексика. Местоположение техникума. Составление рассказа. Лексика. Future Simple. Лексико-грамматические упражнения. Мой родной город. Составление диалогов. Чтение, перевод. Достопримечательности моего города. Лексика и составление рассказа. Времена. Лексико-грамматические упражнения. Причастие (образование, употребление). Посещение своего друга. Future Simple. Лексика, аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	3	
Тема 8. Магазины, товары, покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Торговый центр Лексика.. Чтение. Центральный рынок. Лексика. Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Покупка товаров. Аудирование. Составление диалогов. Интернет-магазин. Закрепление лексики. Present Perfect/ Past Simple. Лексико-грамматические упражнения. Праздничные подарки. Монологическая речь.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	3	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Лексика. . Мои спортивные увлечения. Составление рассказа. Participle II. Спортивные соревнования. Аудирование, практика в устной речи. Уроки физкультуры. Чтение. Уроки физкультуры в нашем техникуме. Составление текста, модальные глаголы. Здоровое питание. Лексика. Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	4	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Travelling. Лексика. Моё путешествие в Крым. Лексика, прилагательные. Present Simple/ Past Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Моя поездка в Петербург. Лексика. Чтение. Практика в	7	2

	устной речи. Поездка во Владимир и Суздаль. Экскурсия по «Золотому кольцу». Чтение с извлечением полной информации. Посещение Третьяковской галереи. Чтение.		
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	3	
<b>Тема 11. Россия, её национальные достояния, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лексика. Флаг России. Лексика, чтение. Местоимения. Лексико-грамматические упражнения. Российский герб. Чтение. Практика в устной речи. Конституция России. Местоимения в объектном падеже. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование, лексика, чтение. Права и обязанности граждан России. Чтение, словообразование. Лексико-грамматические упражнения.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	3	
<b>Тема 12. Англоговорящие страны. Климат, флора, фауна и т.д.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Лексика. Национальные символы Англии. Чтение. Суффиксы прилагательных. США: традиции и достопримечательности. Лексика. Чтение. Канада: экономика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Климат и природа Австралии. Лексика. Чтение. Экономика Новой Зеландии. Чтение. Суффиксы наречий. Лексика. Практика в устной речи.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	4	
<b>Тема 13. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	«Инновации в мире». Лексика. Чтение. «Что такое инновации?». Составление диалогов. Развитие науки и техники в России. Аудирование. Лексика. Чтение, закрепление лексики. Интернет в моей жизни. Лексика. Чтение. Статьи с именами собственными. Современные гаджеты. Чтение. Нанотехнологии. Чтение. Лексико-грамматические упражнения.	7	2

	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	4	
<b>Тема 14. Человек и природа. Экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Что такое экология. Лексика. Экология Байкала. Аудирование. Практика в устной речи. Техника чтения. Сохранность лесов. Лексика. Количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения. Чтение. Загрязнение окружающей среды. Порядковые числительные. Лексико-грамматические упражнения. Экология моего города. Лексика. Чтение.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	3	
<b>Тема 15. Инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лексика. Полупроводниковая аппаратура. Чтение. Лексика. Использование электроники в промышленности. Чтение. Времена. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Цифровой формат. Практика в устной речи. Роль промышленной экономики. Ответы на вопросы (письмо). Монологическое высказывание.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	3	
<b>Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	21	
	Лексика. Вагон-лаборатория. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Магнитоплан – поезд на магнитной подушке. Лексика. Чтение. Электромобили на солнечных батареях. Аудирование, лексика. Чтение с извлечением полной информации. Роль технического прогресса. Чтение. Закрепление лексики по теме. Функции компьютера. Лексика. Преимущества и недостатки компьютера. Чтение. Лексика. Многофункциональные компьютеры. Чтение. Устная речь. Использование компьютера в промышленности. Чтение. Времена. Лексико-	14	2

	грамматические упражнения. Закрепление лексики. Роль технического прогресса. Монологическая речь.		
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	7	
<b>Тема 17. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Роботы. Лексика. Чтение. Выставка автомобилей. Чтение. Безопасность и охрана труда. Чтение и диалоги. Специализированные выставки. Чтение с ответами на вопросы, письмо. Российская агропромышленная выставка. Оптические системы. Чтение. Лексика.	7	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и другими источниками, рекомендованными преподавателем, выполнение упражнений, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам, выполнение индивидуальных заданий и т.д.	3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- доска,
- компьютер,
- грамматические таблицы,
- портреты писателей,
- учебники.
- дидактический материал,
- карты,
- словари.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнов И.Б. Английский для технических специальностей. – М.: Академия, 2013 – 208с.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык. – М.: Академия, 2013 – 336с.

Дополнительные источники:

Космин А.В., Космин В.В. Русско-английский путевско-строительный словарь. – М.: Маршрут, 2004 г. - 784 с.

Космин А.В., Космин В.В. Англо-русский железнодорожный словарь. - М.: Маршрут, 2006 г. - 960с.

Интернет ресурсы:

1. онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
2. онлайн-переводчики «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>
3. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
4. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
5. Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
6. Проект ABC-Online: Изучение английского языка <http://abc-english-grammar.com>
7. Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>
8. Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
9. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями

<http://www.listen-to-english.com>

10. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости

<http://www.splcenter.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>практические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</li><li>• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li><li>• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li><li>• составить резюме.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка практических умений студентов по дисциплине (чтение с извлечением полной информации, просмотровое чтение, аудирование, говорение, письмо), выполнение практических работ.</li></ul> <p>Промежуточный контроль: оценка практических умений по темам</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экзамен</li></ul>