

Аннотация рабочей программы Русский язык

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 72

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Аннотация рабочей программы Литература

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Количество часов - 108

Введение

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века

Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел 9 Зарубежная литература XX века

Раздел 10 Художественный мир литературы народов России

Аннотация рабочей программы Математика

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Формируемые компетенции ОК 01 – 04, ОК 06, ПК 1.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 340

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 4. Производная и первообразная функции

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Аннотация рабочей программы Иностранный язык

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Аннотация рабочей программы Информатика

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 144

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

Раздел 4. Прикладной модуль

Аннотация рабочей программы Физика

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.3., 2.1., 2.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов - 144

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

Аннотация рабочей программы Химия

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

Аннотация рабочей программы Биология

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.
Формируемые компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Аннотация рабочей программы История

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 04, ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 136

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Аннотация рабочей программы Обществознание

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 , ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов - 72

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы География

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 72

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Аннотация рабочей программы Физическая культура

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Формируемые компетенции ОК 02, ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 72

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека
Учебно-тренировочные занятия

Аннотация рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО (30.11.2022)

Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 7.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 68

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2 Методы оценки риска

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Раздел 4 Основы военной службы

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Аннотация рабочей программы Индивидуальный проект

Общая характеристика рабочей программы Индивидуального проекта

Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Работа над индивидуальным проектом является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО.

Проектная деятельность представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

Цель общеобразовательной дисциплины

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формируемые компетенции ОК 02, ОК 04, ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3..

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 32

Раздел 1. Проектная деятельность

Аннотация рабочей программы Основы философии

Общая характеристика рабочей программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины «Основы философии»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общегуманитарная и социально-экономическая дисциплина «Основы философии» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Цель дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 72

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Аннотация рабочей программы История

Общая характеристика рабочей программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общегуманитарная и социально-экономическая дисциплина «История» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

Формируемые компетенции - ОК 06.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 72

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России.
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле.

Аннотация рабочей программы Иностранный язык

Общая характеристика рабочей программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общегуманитарная и социально-экономическая дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции - ОК 02, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 226

Вводно-коррективный курс.

Развивающий курс.

Профессионально-ориентированный курс.

Аннотация рабочей программы Физическая культура

Общая характеристика рабочей программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общегуманитарная и социально-экономическая дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции - ОК 08.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 336

Раздел 1. Вводная часть

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Аннотация рабочей программы Русский язык и культура речи

Общая характеристика рабочей программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общегуманитарная и социально-экономическая дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь

- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой.

Знать

- пути, средства, способы формирования комплексной коммуникативной компетенции личности во взаимосвязи с речеповеденческой культурой.

Формируемые компетенции - ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 68

Раздел 1. Наука о русском языке

Раздел 2. Язык и речь.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.

Раздел 5. Морфемика и словообразование.

Раздел 6. Морфология и законы правописания.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация рабочей программы Социальная психология

Общая характеристика рабочей программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины «Социальная психология»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общегуманитарная и социально-экономическая дисциплина «Социальная психология» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

– применять методы социальной психологии и учитывать в своей профессиональной деятельности социально – психологические особенности взаимодействия и общения внутри производственного коллектива;

знать

– индивидуальные особенности человека, эмоционально – волевую регуляцию его поведения, закономерности общения и взаимодействия людей.

Формируемые компетенции - ОК 01, ОК 04.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 44

Раздел 1. Теоретико–методологические основы социальной психологии

Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.

Раздел 3. Психология социальных сообществ.

Раздел 4. Социальная психология личности.

Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.

Аннотация рабочей программы География (транспортная)

Общая характеристика рабочей программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины «География (транспортная)»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общегуманитарная и социально-экономическая дисциплина «География (транспортная)» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

Уметь

- ориентироваться по карте и показывать все главные транспортные магистрали, анализировать степень обеспеченности транспортными услугами.

Знать

- территориальную организацию современных транспортных систем.
Формируемые компетенции - ОК 07.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 44

Раздел 1. Общая характеристика транспорта

Раздел 2. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта

Раздел 3. Промышленный транспорт

Раздел 4. Городской и пригородный транспорт

Раздел 5. Транспорт и окружающая среда

Аннотация рабочей программы Математика

Общая характеристика рабочей программы математической и общей естественнонаучной дисциплины «Математика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Математическая и общая естественнонаучная дисциплина «Математика» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы линейной алгебры,
- решать основные прикладные задачи численными методами;

знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,
- основные численные методы решения прикладных задач.

Формируемые компетенции - ОК 01, ПК 3.2.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 104

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Математический анализ

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Основные численные методы

Аннотация рабочей программы Информатика

Общая характеристика рабочей программы математической и общей естественнонаучной дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Математическая и общая естественнонаучная дисциплина «Информатика» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать изученные программные средства;

знать

– основные понятия автоматизированных обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем,

– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Формируемые компетенции - ОК 01, ОК 02.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 111

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Аннотация рабочей программы Экологические основы природопользования

Общая характеристика рабочей программы математической и общей естественнонаучной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Математическая и общая естественнонаучная дисциплина «Экологические основы природопользования» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель дисциплины

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

Уметь

- использовать приемы и методы рационального природопользования (отраслевого).

Знать

- об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса, правовые вопросы экологической безопасности.

Формируемые компетенции - ОК 01, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 52

Раздел 1. Основы экологии

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.

Раздел 3. Охрана окружающей среды.

Раздел 4. Мероприятия по защите планеты.

Аннотация рабочей программы Инженерная графика

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Формируемые компетенции ОК 09.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 145

Раздел 1. Правила оформления чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Раздел 4. Компьютерная графика.

Аннотация рабочей программы Техническая механика

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действие изгиба и кручение;
- выбирать способ передачи вращательного момента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

Формируемые компетенции ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 126

Раздел 1. Основы теоретической механики

Раздел 2. Кинематика

Раздел 3. Динамика

Раздел 4. Сопротивление материалов

Раздел 5. Детали машин

Аннотация рабочей программы Электротехника

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Электротехника»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

Формируемые компетенции ОК 01, ПК 1.1., ПК 1.2.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 150

Раздел 1. Электростатика

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 3. Электромагнетизм

Раздел 4. Электрические цепи переменного

Раздел 5. Трехфазные цепи

Раздел 6. Цепи несинусоидального тока

Раздел 7. Электрические измерения

Раздел 8. Электрические машины

Аннотация рабочей программы Электронная и микропроцессорная техника

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Электронная и микропроцессорная техника»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональной дисциплина «Электронная и микропроцессорная техника» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием. .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем.

Формируемые компетенции ОК 0, ПК 1.1., ПК 1.2.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 102

Раздел 1. Электронные приборы

Раздел 2. Электронные усилители и генераторы

Раздел 3. Источники вторичного питания

Раздел 4. Логические устройства

Раздел 5. Микропроцессорные системы

Аннотация рабочей программы Материаловедение

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональной дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки,
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов,
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Формируемые компетенции ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 117

Раздел 1. Технология металлов

Раздел 2. Электротехнические материалы

Раздел 3. Экипировочные материалы

Раздел 4. Неметаллические и композиционные материалы

Раздел 5. Защитные материалы

Аннотация рабочей программы Метрология, стандартизация и сертификация

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 09, ПК 1.2., ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 81

Раздел 1.	Метрология
Раздел 2.	Стандартизация
Раздел 3.	Сертификация

Аннотация рабочей программы Железные дороги

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Железные дороги»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональной дисциплина «Железные дороги» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи, устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

Формируемые компетенции ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 81

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Аннотация рабочей программы Охрана труда

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции ОК 07, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 62

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности.

Раздел 4 . Обеспечение безопасных условий труда.

Аннотация рабочей программы Безопасность жизнедеятельности

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Формируемые компетенции ОК 06, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Количество часов – 62

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2 Основы военной службы (юноши)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (девушки)

Аннотация рабочей программы Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Знать

- основные понятия автоматизированных технологий по профилю специальности и принцип их действий.

Формируемые компетенции ОК 02.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 58

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Раздел 2. Общие принципы формирования информационно-вычислительных сетей

Раздел 3. Информационные ресурсы в эксплуатационной деятельности железных дорог

Раздел 4. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 5. Информатизация отрасли

Аннотация рабочей программы Планирование будущей карьеры

Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Планирование будущей карьеры»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Планирование будущей карьеры» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава .

Цель общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять резюме и мотивационное письмо;
- проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии;
- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;
- составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы, самооценка;
- инструменты планирования и развития карьеры;
- способы поиска работы;
- этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью);
- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства, информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры, формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, основы функционирования системы содействия трудоустройству

Формируемые компетенции ОК 01 - 06, ПК 3.1.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Количество часов – 42

Раздел 1. Понятие рынка труда. Требования к специалистам. Профстандарты

Раздел 2. Понятие карьеры. Методологические основы процесса построения карьеры

Раздел 3. Способы поиска работы

Раздел 4. Само менеджмент при трудоустройстве. Эффективные технологии самопрезентации

Раздел 5. Формирование сквозных компетенций

Раздел 6. Построение карьеры в Эксплуатационном локомотивном депо Вязьма-Сортировочная - структурное подразделение Московской Дирекции тяги – Филиала ОАО «РЖД», ЛокоТех//Сервис Филиале «Московский» ООО «ЛокоТех-Сервис» Сервисное локомотивное депо «Вязьма»

**Аннотация рабочей программы Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава**
Общая характеристика профессионального модуля ПМ 01
«Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

**Место в структуре основной профессиональной образовательной
программы**

Профессиональный модуль ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов,

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Формируемые компетенции ОК 01, ПК 1.1. – 1.3.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Количество часов – 1329

Раздел 1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)

Раздел 2. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов.

Раздел 3. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловоз)

Раздел 4. Эксплуатация подвижного состава (тепловоз).

Учебная практика
Производственная практика

Аннотация рабочей программы Организация деятельности коллектива исполнителей

Общая характеристика профессионального модуля ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации (локомотивы)

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей
 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи
 - проверять качество выполняемых работ
 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
- Знать:**
- основные направления развития предприятия как хозяйствующего объекта
 - организацию производственного и технологического процессов
 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
 - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях.
- Формируемые компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 2.1 – 2.3.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Количество часов – 388

Раздел 1. Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава

Производственная практика

Аннотация рабочей программы Участие в конструкторско-технологической деятельности
Общая характеристика профессионального модуля ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности»

Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбрать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

Формируемые компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 3.1 – 3.2.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Количество часов – 222

Раздел 1. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)

Производственная практика

**Аннотация рабочей программы Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Общая характеристика профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение
работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих»**

**Место в структуре основной профессиональной образовательной
программы**

Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Цель профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
 - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
 - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
- Формируемые компетенции ОК 01, ПК 1.1 – 1.3.

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Количество часов – 393

Раздел 1. Обучение профессии слесарь по ремонту подвижного состава

Раздел 2. Обучение профессии помощник машиниста электровоза

Учебная практика
Производственная практика