

Отчет о научно-методической работе за 2024 год

В 2024 году научно - методическая работа в техникуме была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива и обучающихся, повышение качества подготовки выпускников.

Общее руководство НМР осуществлялось директором техникума.

НМР работа проводилась на пяти уровнях:

Уровень	Содержание	Примечание
1 уровень	преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы	Работа преподавателей и мастеров п/о над темой самообразования, подготовка к занятиям, корректировка ПУД, ПМ и т.д.
2 уровень	преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, рабочих тетрадей, технологических карт, статей и других материалов.	Нефатенкова С.П. участие в областном мероприятии в форме Территории диалога по теме «Разговоры о важном», Фестиваль методических разработок проекта «Инфоурок», февраль 2024; Сетевое издание ПедКом «Педагогические конкурсы»: Час памяти «Солдат войны не выбирает, он верен долгу и стране...» Проектная деятельность как способ формирования патриотического воспитания обучающихся
3 уровень	преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы	Фляжников М.П., Филипенкова А.О. Педагогический дебют Номинация «Молодые классные руководители»; Родионов А.В.

	могут быть дидактические пособия, учебно-методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл уроков или внеклассных мероприятий	Учебное пособие по дисциплине «Планирование будущей карьеры» , Учебное пособие по МДК Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)
4 уровень	преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения	Региональный конкурс преподаватель года (на мастер-классе Жуковым Д.А. представлены интегрированные задания с включением общеобразовательного содержания в проф.цикл); Нефатенкова С.П. Методическая разработка внеурочного мероприятия «Памяти сожженных деревень - Вяземские Хатыни» 1 место в Региональном конкурсе среди педагогов и других специалистов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей; Родионов А.В. участник Регионального конкурса среди педагогов и других специалистов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей.
5 уровень	преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем.	С 2022 техникум участвует в эксперименте по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального

		проекта (разработка ОПОП по специальности 23.02.08) «Профессионалитет»; с 2023 - ФП «Новая школа» (разработка программ ООД с профессионально ориентированным содержанием)
--	--	---

НМР была организована в следующих формах:

- заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания (педагогический совет техникума, методическая комиссия преподавателей, методическая комиссия мастеров практического обучения, методическая комиссия кураторов);
- научно-методические конференции, семинары и методические совещания;
- методические занятия (в том числе Школы педагогического мастерства): открытые, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

Выводы:

1. Многообразие форм организации НМР: В ходе работы были задействованы различные форматы, включая заседания, конференции, семинары, а также методические занятия, что свидетельствует о комплексном подходе к вопросам методики обучения и воспитания.
2. Вовлеченность участников: Активное участие разных групп (преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов) в научно-методических мероприятиях способствует обмену опытом и повышению квалификации, что непосредственно влияет на качество образовательного процесса.
3. Актуализация педагогических практик: Обсуждение современных подходов и технологий в рамках проведенных мероприятий позволяет адаптировать образовательные стратегии к потребностям обучающихся и требованиям времени.
4. Развитие педагогического мастерства: Участие в открытых занятиях и мастер-классах инициировало рост профессиональных навыков преподавателей и мастеров производственного обучения, что может привести к улучшению учебных результатов.

Предложения:

1. Усиление взаимодействия между преподавателями: Рекомендуется разработать совместные мероприятия для повышения синергии и обмена опытом между преподавателями, что позволит учесть разные аспекты педагогической деятельности.

2. Расширение участия студентов: Важно привлекать студентов к научно-методическим конференциям и семинарам, что поможет учесть их мнение и повысить мотивацию к обучению.

3. Поощрение инновационных подходов: Рекомендуется создавать условия для представления и внедрения инновационных методов и технологий в обучение (например, посредством конкурсов и т.д.), что может способствовать дальнейшему развитию педагогического мастерства.

4. Устойчивое сотрудничество с научными учреждениями: Предлагается наладить более активное сотрудничество с ИРПО, ГАУ ДПО СОИРО для организации совместных исследований и обмена опытом, что будет способствовать углублению научного подхода в педагогической деятельности.

Эти выводы и предложения могут служить основой для дальнейшего развития научно-методической работы в техникуме и повышения качества образовательного процесса.

Методист ТО



Н.М. Макарова