

СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»

Программа кружковой работы

«Школа безопасности»

1 – 3 курс

Составитель: Фляжников П.М.

2021

Пояснительная записка

Программа «Школа безопасности» рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Программа направлена на развитие индивидуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения студентов в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация обучающихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации обучающегося – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу молодежного сообщества. Подростковая, молодежная субкультура рождает свою систему ценностей, особый тип мышления, специфические поведенческие модели, не всегда понятные и поддерживаемые со стороны взрослых. Однако именно здесь закладываются иные, вариативные пути развития человеческой культуры, зарождаются альтернативные типы личности.

Направление курса – развивающее. Прежде всего, он ориентирован на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, а также приобретение знаний, умения и навыков поведения в экстремальной ситуации.

В процессе работы по изучению данного курса решаются следующие задачи:

1. Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.
2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности.
3. Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

4. Формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание курса

Правила дорожного движения (4 часа).

Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды ответственности участников дорожного движения.

Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).

Необходимая оборона. УК РФ о необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая оборона от посягательств на собственность. Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. Задержание лица, совершившего преступление. Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.

Терроризм и безопасность человека (10 часов).

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при

обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны

Знать:

- Правила дорожного движения, соблюдать их;
- Потенциальные опасности социального происхождения, характерные для региона проживания.

Уметь:

- Действовать при попадании в экстремальную ситуацию;
- Объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- Избегать попадания в экстремальные ситуации социального характера;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата занятия	Примечание
1	Правила дорожного движения. Общие положения	1		
2-3	Обязанности участников дорожного движения	2		
4	Виды ответственности участников дорожного движения	1		
5	Понятие криминальной ситуации	1		
6-7	Конфликт	2		
8-9	Опасности города	2		
10	Мошенничество	1		
11-12	Профилактика негативных ситуаций	2		
13	Толпа	1		
14-15	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	2		
16-	Необходимая оборона	8		

22				
23- 25	Арест	3		
26- 27	Терроризм	2		
28- 29	Взрыв	2		
30- 31	Заложник и личная безопасность	2		
32- 33	Угроза теракта	2		
34- 35	Крупномасштабный теракт	2		
	Итого	35		

Список литературы.

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, — 288 с.: ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов, Москва, Астрель. АСТ 2008, под редакцией Воробьева Ю.Л.
4. Формирование ключевых компетенций в области изучения основ безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для учителя. — Абакан: Хакасское книжное издательство, 2010. — 300 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник элективных курсов / ав.сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. — Волгоград: Учитель, 2009. — 219 с.

