

**Отчет за 2019-2020 учебные годы  
Мастера производственного обучения 2Э-18  
Джанумовой Людмилы Владимировны.**

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  
Успеваемость обучающихся.**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2019-2020	2Э-18	24	4 семестр Абсолютная успеваемость 100% «4» - 71%, «5» - 29%

**2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Производственная практика**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2019-2020	2Э-18	24	Дифференцированный зачет (в виде выполнения проверочной работы) ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций».	4 семестр Качественная успеваемость 100%

### 3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы /%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики.
2019-2020	2Э-18	24	Рабочая программа практики учебной (производственной) ПМ01. «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций».	- умение определять цель и сущность заданий;	3,2/45%	4,1/79%
				- выбирать действия для достижения цели;	3,4/47%	4,4/76%
				- способность находить необходимую информацию для достижения поставленной задачи;	4,1/57%	4,7/88%
				- формирование навыков обучающихся к саморазвитию;	3,8/37%	4,6/68%

**4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся  
по итогам мониторингов, проводимых организацией.**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019-2020	2Э-18	24	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к избранной профессии;	3,4/47%	4,2/88%
			ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	3,2/64%	4,1/79%
			ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - демонстрация способности осуществлять текущий и <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b> собственной деятельности;	3,4/47%  3,6/55%	4,1/79  4,4/76%

			<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>4,3/52%</p> <p>3,7/73%</p>	<p>4,9/72%</p> <p>4,3/87%</p>
			<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения и на производственной практике;</p>	<p>3,8/76%</p>	<p>4,3/92</p>
			<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>3,7/74%</p>	<p>4,5/90%</p>

### 5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету.

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Осуществляется систематически		
			Наличие программы внеурочной деятельности (название). Количество часов (в неделю, год) (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	Результаты освоения курса	Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
2019-2020	2Э-18	24	<p>1.Программа «Воспитательная деятельность техникума по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства» (срок реализации 2018-2021гг.)</p> <p>2.Программа развития творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>Реализуемые цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание здоровьесберегающей среды обучения, воспитания и жизнедеятельности;</li> <li>-создание комфортной среды для индивидуального развития личности;</li> <li>- организация собственной деятельности, выбор методов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на 27,3 % развили интеллектуальные способности;</li> <li>-на 45,5% увеличился уровень трудолюбия;</li> <li>- на 36,4 % развили творческие способности, что на 27,3% выше стартовой диагностики;</li> <li>-на 36,4% повысился уровень сформированности нравственно-патриотических качеств личности;</li> <li>- 54,6% обучающихся могут осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленной задачи, что на 26,9 % выше стартовой диагностики;</li> <li>-на 45,5% увеличилась доля обучающихся принимающих участие в тематических конкурсах, олимпиадах разного уровня;</li> </ul>	<p><b>- спортивно-оздоровительное направление</b> - участие в обще техникумовских, муниципальных и региональных спортивных мероприятиях.</p> <p><b>- духовно-нравственное и социальное направление</b> – встречи с социальными партнерами и беседы с ветеранами ВОВ и производства</p> <p><b>- обще интеллектуальное направление</b> – конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, викторины, выпуски стенгазет к памятным и знаменательным датам</p> <p><b>- общекультурное направление</b> – экскурсии в музеи, поездки, походы и пр.</p>



**6. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2019-2020	2Э-18	24	-	4,29	24

**6. Мотивация обучающихся к предмету.**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся.	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2019-2020	2Э-18	24	Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) <b>Коммуникативные мотивы.</b> Мотивы избегания. Мотивы престижа. Профессиональные мотивы. Мотивы творческой самореализации. Учебно-познавательные мотивы. Социальные мотивы.	Анализ диагностики показывает увеличение количества обучающихся с высоким уровнем учебно-познавательных мотивов (с 28,57% до 47,6%), профессиональных мотивов (с 71,4% до 90.4%), мотивов творческой самореализации (с 33 до 47,6%). В тоже время уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем мотивов избегания (с 42,8% до 14,2%)

Провожу методическую работу: разрабатываю рабочие программы практик (по четырем модулям) по специальности 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям). Разрабатываю учебно-методические пособия, контрольно - оценочный материал по модулям.

Применяю технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения.

Заведую электромонтажной мастерской. Занимаюсь пополнением и развитием материально-технической базы мастерской. Мастер производственного обучения группы 3 курса электромонтеров и куратор 1 и 2 курса электромонтеров.

Провожу уроки производственного обучения в группах «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) в слесарной и электромонтажной мастерской.

Руковожу практикой в группах «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) на производстве, являясь их куратором на первом и втором курсах. Занимаюсь дополнительно с обучающимися (кружок «Домашний электрик»), веду подготовку к Региональному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста». Провожу проведение мастер классов в профориентационной и выставочной программе чемпионата (WORLDSKILLS RUSSIA) и профориентационной работе. Являюсь экспертом в региональном Чемпионате профмастерства «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста». Формирую интерес обучающихся к профессиональной деятельности, правовым знаниям, особое внимание уделяю патриотическому воспитанию молодежи, тесно сотрудничаю с Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг». Осуществляю контроль успеваемости и посещаемости обучающихся на занятиях и на практике. Посещаемость и успеваемость обучающимися учебных занятий и производственной практике соответствует установленным требованиям. Координирую взаимоотношения между обучающимися, преподавателями, родителями и работодателями на производственной практике. Оказываю помощь при возникновении трудностей у обучающихся.

Мастер производственного обучения



Л.В.Джанумова