

# **Отчет преподавателя Андреевой С.О.**

**за 2019-2020 учебный год**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

## **Успеваемость обучающихся**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2019-2020	ГЭПС	25	Физическая культура Абсолютная успеваемость: 100 %
	ЮПиУ	25	Физическая культура Абсолютная успеваемость: 100 %.
	ГМ	25	Физическая культура Абсолютная успеваемость: 100 %.

## **. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2019-2020	ГЭПС	25	Анализ успеваемости за семестр	Физическая культура Качественная успеваемость: 83 %
	ЮПиУ	25	Анализ успеваемости за семестр	Физическая культура Качественная успеваемость: 71 %
	ГМ	25	Анализ успеваемости промежуточной аттестации	Физическая культура Качественная успеваемость: 80%

### Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2019 - 2020	ІТЭПС	25	Физическая культура	уметь составить и провести с группой комплекс утренней и производственной гимнастики	48%	64%
				уметь определить уровень собственного здоровья по тестам	50%	71%
				сформированность физических умений и навыков	45%	74%
				участие обучающихся в соревнованиях	58%	75%
	ІМ	25	Физическая культура	уметь составить и провести с группой комплекс утренней и производственной гимнастики	43%	62%
				уметь определить уровень собственного здоровья по тестам	52%	70%
				сформированность физических умений и навыков	45%	66%
				участие обучающихся в соревнованиях	65%	78%

**Результаты формирования общих компетенций обучающихся  
по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2020 - 2021	2ТЭПС	20	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- занятия в спортивных секциях	43%	74%
				- адекватность отбора и использования информации для выполнения поставленных задач, участие в соревнованиях различного уровня	64%	79%
				- сотрудничество в учебной деятельности, готовность к работе в коллективе, повышение эффективности взаимодействия в процессе командных соревнований	56%	75%

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ  
по итогам мониторинга системы образования**

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ  
по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2019-2020	ІТЭПС	25	-	4,16	22
	ІОПиУ	25	-	3,28	18

### Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2019-2020	1М	25	<p>Диагностика направленности учебной мотивации проводилась по методике Т.Д. Дубовицкой. Показатели, характеризующие степень выраженности внешних и внутренних мотивов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление учебно – познавательной деятельности;</li> <li>- сформированность физических умений и навыков;</li> <li>-результативность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах;</li> <li>- систематичность посещения занятий;</li> <li>- потребность к ведению здорового образа жизни;</li> <li>- количество обучающихся занимающихся в спортивных секциях.</li> </ul>	<p>Повышение суммарного балла с 9 (средний уровень) при входном контроле до 16(высокий уровень) при итоговом контроле свидетельствует о росте уровня внутренней мотивации обучающихся по изучаемому предмету. Это означает, что обучающийся непосредственно включен в процесс познания, и это доставляет ему эмоциональное удовлетворение.</p>

В 2019-2020 учебном году проводила работу по составлению УМК по преподаваемому предмету, участвовала в организации внеурочной деятельности обучающихся. Посещаемость и успеваемость студентов соответствует установленным требованиям.

Преподаватель



С.О. Андреева

